



CENTRO DE INVESTIGACIONES  
CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS  
DE EXTREMADURA



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Industria, Energía, Ciencia y Territorio

## SOLICITUD ALUMNO/A EN PRÁCTICAS

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Centro</b>                                    | INTAEX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Investigador/a (tutor/a)</b>                  | Ramiro Sánchez Baltasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Departamento/ Área</b>                        | Plataforma Integrada de Análisis Sensorial Electrónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nº plazas a solicitar</b>                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Período</b>                                   | Septiembre-Diciembre; Enero-Junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Formación/ Estudios preferentes</b>           | Grado o Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Química, Biotecnología, Ingeniería Agroalimentaria, Enología, Biología, Farmacia, Nutrición Humana y Dietética, o titulaciones afines. Se valorará interés por el análisis instrumental, el análisis sensorial, la calidad de alimentos, el tratamiento de datos y la aplicación de herramientas de inteligencia artificial o quimiometría.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tema de trabajo</b>                           | Análisis sensorial electrónico de alimentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Breve descripción de tareas a desarrollar</b> | <p>El alumno/a en prácticas colaborará en las actividades desarrolladas dentro de la Plataforma Integrada de Análisis Sensorial Electrónico del CICYTEX, prestando apoyo en trabajos relacionados con el análisis y caracterización de alimentos.</p> <p>Las tareas podrán incluir, entre otras, el apoyo en la preparación, codificación y acondicionamiento de muestras; colaboración en analíticas tradicionales e instrumentales de laboratorio; manejo básico de material, equipos y procedimientos de análisis; registro y organización de datos experimentales; apoyo en la elaboración de hojas de trabajo, tablas, gráficos e informes sencillos; y colaboración en tareas generales vinculadas al desarrollo de ensayos de investigación, control de calidad e innovación agroalimentaria.</p> <p>Asimismo, el alumno/a podrá participar en actividades de apoyo relacionadas con la revisión de información técnica, organización de resultados y seguimiento de protocolos de trabajo, siempre bajo la supervisión del tutor y del personal responsable.</p> <p>El objetivo formativo de las prácticas será que el alumno/a conozca el funcionamiento general de un entorno de investigación aplicada en tecnología agroalimentaria, participando en tareas de apoyo al trabajo experimental, analítico e instrumental desarrollado en el centro.</p> |